

かきかた きょうしつ

基本方針

- 年長児を対象に小学校入学前の書き方指導を行う。本年度は5月から書き方教室として硬筆の基礎基本に取り組む。
- 指導に先立って、お子様が「右利き」か「左利き」か、もしくは矯正も含めて「右利きで指導してほしい」か「左利きで指導してほしいか」を保護者アンケートにより確認する。
- ◎ 文字の読み書きや興味関心、習得状況には個人差があるという認識に基づき、幼稚園では無理な詰め込みや教え込みはせず、まずは正しい姿勢や鉛筆にぎり、筆圧や運筆など、入学後の文字学習の土台作りを行う。その上で、文字や文字を書くことへの興味関心を高め、小学校での文字学習への意欲と期待を大切に育てていく。

指導計画と指導方針

1 指導期間（回数・時間）： 5月～3月（原則月2回） ※1回30分程度

2 対象児 : 年長児

3 指導内容 : ① 文字を書く姿勢（背中、足、左手、右手、目の高さ）
② 正しい鉛筆にぎり（親指、人差し指、中指の3点にぎり）
③ 適切な筆圧（力加減）、なめらかな運筆（鉛筆運び）
④ 個に応じたひらがなの読み書き
⑤ 入学前の適応指導

4 指導方針

1学期は、①～③の習得と習熟を第一とする。

2学期以降は、園児の定着状況により、④の簡単なひらがなや名前の読み書きに進む。

3学期は、並行して⑤の入学前の適応指導も行う。

5 指導者 : 園長、年長担任

